

アメリカ大学留学ガイド

英文校正ワードバイス

この E ブックの内容に関するすべての著作権・所有権はワードバイスに属します。
詳しい内容 wordvice.jp をご覧ください。

Copyright © 2017 Wordvice. All rights reserved.

Unless otherwise indicated, all materials on these pages are copyrighted by Wordvice. All rights reserved. No part of these pages, either text or image may be used for any purpose other than personal use. Therefore, reproduction, modification, storage in a retrieval system or retransmission, in any form or by any means, electronic, mechanical or otherwise, for reasons other than personal use, is strictly prohibited without prior written permission.

目次

PART I	1
アメリカの大学入試日程.....	1
アメリカの大学入試にまつわる基礎知識.....	2
米国の大学編入の基礎知識.....	8
PART II.....	15
アメリカ大学入試エッセイの Tips.....	15
Common Application エッセイ対策.....	16
2017-2018 Common application エッセイの変更内容.....	21
2017-2018 Common App エッセイ#1 の作成 Tips	30
2017-2018 Common App エッセイ#2 の作成 Tips	33
2017-2018 Common App エッセイ#3 の作成 Tips	36
2017-2018 Common App エッセイ#4 の作成 Tips	39
2017-2018 Common App エッセイ#5 の作成 Tips	42
2017-2018 Common App エッセイ#6 の作成 Tips	45
2017-2018 Common App エッセイ#7 の作成 Tips	48
海外大学入試エッセイ執筆 Tips: “Why Us”	51
海外大学出願用エッセイ添削サービス.....	56
英文校正ワードバイスのエッセイ添削	57

PART I

アメリカの大学入試日程



まず最初に、アメリカへの大学留学(進学)をお考えの皆様にとって基礎となる情報を集めてみました。留学を決心した方も、なんとなく興味を持っている段階の方も知っておくべき常識と一緒に確認してみましょう。

さて、アメリカ留学を決めたら確認しなければならないことがたくさんあります。

- どの大学に出願するか
- 出願締め切りはいつか
- 成績や試験スコアは受験資格を満たしているか
- 学費はどうやって捻出するか
- 不合格となった場合どうするか

ここでは以下の最低限の情報に絞って重要事項を説明していきます。

(1) 出願方法 (2) 出願方式 (3) 出願締め切り日 (4) 主要な試験日程 (ACT, SAT)

➤ 出願方法

1. 米国内のおよそ 700 校の大学では共通出願システムである Common Application を採用しています。サイトにて会員登録後、出願したい大学を選ぶだけで各大学の締め切り日や必要書類が確認できます。実際に出願する際は、Common Application システムを利用して基本情報やエッセイの入力し、一括して提出ができます。
2. UC (The University of California)系列の大学は独自の共通 **UC application サイト**を使用しています。¹
3. Common Application を使用していない大学の場合、大学ホームページから入試情報をよく確認し、準備漏れのないように気を付けましょう。

➤ 出願方式

1. **Early Decision** - 合格した場合は必ずその大学に入学しなくてはならないタイプの出願方式です。締め切りは一般的に 10 月中旬から 11 月中旬で、通常 12 月中旬に合否が発表されますが、各大学毎の締め切りを必ず確認しましょう。第一志望の大学がはっきりと決まっている場合は Early Decision が適していますが、このタイプ最大の短所は学費援助(financial aid, FA)の取得可否とは関係なく、合格したら必ず入学しなければならない

¹ <https://admissions.universityofcalifornia.edu/applicant/login.htm>.

い点です。経済状況が憂慮される場合は、出願前に大学の奨学金システムを個別に問い合わせておくといいでしょう。

2. **Early Action** – 5月1日までに進学先を決定するタイプの出願方式で、出願期間は10月中旬から11月中旬までです(大学別日程確認必須)。下の regular admission 日程の学校へ選考料を納付する前に、現時点でのチャレンジ校(reach school)に合格できるか試すために使える方法です。
まずは志望校が Early Action や Early Decision を採用しているか確認しましょう。
3. **Regular Admission** – 通常日程での選考を意味します。出願した学校に合格した場合は5月1日までに進学を決定します。通常日程の場合合格発表は3月～4月中旬となり、出願締め切り日は一般的に1月1日または1月15日となっています。ただし、UC系列の大学の場合は11月末が出願締め切りとなっているので注意しましょう。
4. **Rolling Admission** – 大学が出願を受け取った時点で合否が確定する方式です。早く出願するほど早く結果を受け取ることができ、出願が遅れるほど待機名簿に入ってしまう確率が高くなります。

➤ 出願締め切り

大学ごとに締め切り日は異なりますが、大きく分けて次の3つが主な日程となります。

- ・ UC系列大学: 11月30日

- ・ 一般的な early decision 締め切り: 10 月 15 から 11 月 15 日まで。出願予定の大学の日程を今すぐ確認しましょう。
- ・ 一般的な early decision 締め切り: 10 月 15 から 11 月 15 日まで。出願予定の大学の日程を今すぐ確認しましょう。
- ・ rolling admission: 待機リスト入りを避けるためにはできるだけ早く (12 月から 1 月まで)に出願しましょう。

*“Know who you are, and be it.
Know what you want, and go out and get it!”
— Carroll Bryant*



試験: SAT と ACT

SAT と ACT のうちどちらか一つのスコアのみを要求している大学もあります。また、両方を要求していなくても、SAT や ACT のほかに一つ以上の SAT II 科目試験、特に作文試験を要求する大学がよく見られます。出願する大学のリストを絞るときには各大学が要求する試験スコアを確認し、必須試験のスコアをまだ持っていない場合はすぐに試験を申し込みましょう。

SAT and SAT II Subject Tests

1. **Early Decision で出願したい場合、** 11 月 5 日の SAT 試験が最後の機会となります。それ以降となった場合、出願締め切りまでにスコアを受け取れない可能性があります。
2. **Regular Admission** でスコアを自分で確認してから提出したい場合は遅くとも 12 月 2 日までに SAT 試験を受けなくてはなりません。**2018 年からは 1 月の試験日程がありません。**志望校に合格するためには、なるべく早いうちに SAT 試験を受けておくのが重要です。

3. **スコアを自分で確認してから大学に提出したい場合、大学側がスコアを受け取るまでには更に数か月かかるという点に注意しましょう。**それでは出願に間に合わないという方は、rush reporting というサービスを利用するのも手です。このサービスを利用すると、2 営業日以内に大学にスコアを送ることができます。しかし、このオプションを利用するためには追加で費用がかかる (\$31 v. \$11.25)のに加え、まだ発表されていないスコアについては申請することができません。つまり、このサービスを利用したからと言ってまだ出ていないスコアが早く出るというわけではなく、既に発表されているスコアを大学側に早く送ることができるサービスということを覚えておきましょう。

4. 下の表は SAT と SAT II Subject Test の日程です。

試験日	一般締め切り	後期受付締め切り*	スコア発表日
Dec. 2, 2017	Nov. 2, 2017	Nov. 21, 2017	Dec. 15-21, 2017 (multiple choice); Dec. 26, 2017 (essay)
Mar. 10, 2018	Feb. 9, 2018	Feb. 28, 2017	Mar. 23-29, 2018 (multiple choice); Apr. 3, 2018 (essay)

5. **2017 年 12 月 2 日に受けられる SAT II Subject Test** は以下の通りです。

- Literature
- U.S. History
- World History

- Mathematics Level 1
- Mathematics Level 2
- Biology E/M
- Chemistry
- Physics
- French (no listening)
- Spanish (no listening)
- Latin

ACT

1. **Early Decision で出願したい場合**、 9 月 9 日の ACT 試験が最後のチャンスとなります。 10 月 28 日の ACT 試験を受けたとしてもスコアの受け取りは間に合いますが、 12 月末までにスコアが公開されない可能性もあるためです。
2. **Regular Admission の場合**、遅くとも 12 月 10 日までには試験を受けましょう。 SAT と同様に、試験点数を確認してから大学に送りたい場合は大学側でのスコアの確認までに更に数か月かかります。このような場合は SAT と同様に rush reporting を利用することもできます。
3. 下の表は ACT の日程です。

試験日	一般締め切り日	後期締め切り日	スコア公開日
Dec. 9, 2017	No.v. 3, 2017	No.v. 17, 2017	Dec. 19, 2017— Feb. 2, 2018



今回はアメリカの大学編入手続き・学校選びの Tip について扱います。編入を決心する前に考慮すべき事項にはどのようなものがあるのでしょうか？

➤ 編入を考える前に知っておくべき事実

次の二つ分けて説明していきます。

1. コミュニティカレッジから 4 年制大学への編入.
2. 4 年制大学から他の 4 年制大学への編入

1. コミュニティカレッジから 4 年制大学への編入

この場合、できるだけ早い時期に**コミュニティカレッジに常駐している進路カウンセラー(academic advisor)**に編入の相談をするのがベストです。

UC 系列大学のような一部の大学では出願者の履修条件を細かく定めているた

め、なるべく早いうちから目標を見据えた履修計画が必要だからです。コミュニティカレッジの編入カウンセラーは 4 年制大学への編入の相談を専門的に手掛けるプロです。編入のために取っておくべき授業だけでなく、専攻・副専攻の選択までアドバイスしてくれる場合もあります。また、出願書類やエッセイの書き方、編入に有利な課外活動など様々な情報を提供してくれます。以上のような理由から、4 年制大学への編入を目標とするコミュニティカレッジ生は早いうちからこまめにカウンセラーに会う習慣をつけておくことをお勧めします。

編入生の受け入れに積極的な大学では独自の編入サポートシステムを運営しているところもあります。例えば、UC 系列の大学はカリフォルニア内のコミュニティカレッジ生に編入に関して役立つ資料を提供しています。(例: Transfer Pathways² - 特定の専攻志望生のためのロードマップ, Intersegmental General Education Transfer Curriculum³ - 履修ガイドなど)このような資料は積極的に活用しましょう。

4 年制大学編入を見据えてコミュニティカレッジを選ぶ場合は、志望大学とのパートナーシップの有無も調べておきましょう。州内のコミュニティカレッジと州立大学間の特別選考日程など、地域・系列校の特典を受けられる場合があります。

- ・ 中でも最も有名なのが UC 系列大学がカリフォルニア州のコミュニティカレッジ生だけに提供している **Transfer Admission Guarantee (TAG) program⁴**です。このプログラムは Early decision と同様に運

² <http://admission.universityofcalifornia.edu/transfer/preparation-paths/index.html>.

³ <http://admission.universityofcalifornia.edu/transfer/general-education-igetc/igetc/index.html>.

⁴ <http://admission.universityofcalifornia.edu/transfer/guarantee/index.html>.

営されており(締め切り: 9 月 30 日)、6 つの UC 系列大学のうちのどれかに編入志望をすることができます。もちろん他の日程の選考(締め切り: 11 月中)では他の UC キャンパスにも出願することができます。

- ・ **ただ、community college と 4 年制大学間の連携プログラムは変動的に運営されているため、編入生の募集要項をしっかりと確認しておきましょう。また、この場合もカウンセラーに相談するのが確実です。**

2. 4 年制大学から他の 4 年制大学への編入

現在在学中の大学に満足できない場合、他の大学への編入を検討することもできます。しかし、編入先の大学についてのリサーチと編入試験対策には相当な時間と労力がかかるため、十分に考慮した上で決定しなくてはなりません。以下に 4 年制大学から 4 年制大学への編入のために考慮すべきポイントを整理してみました。

- ・ **現役時代に受験し合格したが進学しなかった大学を再度受験**

このパターンでは、大学によっては一から出願し直さなくても良いことがあるため良く調べましょう。

- ・ **編入時期を考慮する**

編入に最適な時期は大学 2 年生の終わり～3 年生の始まりまでと言われています。1 年生のうちに編入しようとする場合、入学審査官が受験生を評価するにあたって参照する成績は高校時代のものとなるため、高校時代の成績に自信がある方は早めに編入を考えることもできますが、成績が思わしくない場合、3 年次からの編入を目指すことで大学

での二年間心を入れ替えて勉強に精進したことをアピールした方が有利でしょう。

- ・ **在学している大学の教授と良い関係を築いておく**

編入のためには推薦書(recommendation letter)が必要になります。推薦書は大学レベルの学問に十分適応できるということを示すため、現在在学する大学の教授に頼むのがベストです。教授に編入の意志があることを打ち明けましょう。この時、編入の理由をありのままに話してしまうと、現在通っている大学を非難する意味にとられかねないので注意しましょう。

- ・ **課外活動に参加しておく**

大学受験において、単位や成績のような数値的に把握できる要素がすべてではありません。もちろんスコアが高ければ高いほど合格可能性が上がるのは確かですが、すべての学生がトップクラスのスコアを持って集まる超難関校の場合は成績以外の要素が合否を左右する確率が高まります。そこでアピールになるのが課外活動です。インターンシップやボランティア活動には積極的に参加し、勉強面だけでなく多方面で意欲的に活動できる人材であることを示しましょう。

"We keep moving forward, opening new doors, and doing new things, because we're curious and curiosity keeps leading us down new paths."

— Walt Disney



➤ コミュニティカレッジ・4年制大学の学生が編入のために考慮すべきこと

1. 在学中の学校に満足できない理由は何か

具体的に何を得たいがために編入を目指すのかが明確でなければ、適切な編入先を選ぶことができないばかりか、編入後も同じ問題で悩むことになってしまいます。

2. 志望校は編入に対して好意的か

編入生を積極的に受け入れている大学とそうでない大学があります。大学にとって編入生の受け入れは大学の成長戦略の一環にはなりません。 **US News & World Report's list of schools with the most transfer students**⁵ (2015 年後期)を確認してみましょう。留学生の場合は **US News & World Report's list of colleges with the most international students**⁶ (2015-2016 年)も参考にしましょう。

3. 編入に必要なすべての単位を取得しているか

大学では新入生に独自の必修授業を課しています。したがって、そのような必修授業の履修をせずに編入することになる他大学出身学生の場合は、同様の科目を編入以前の学校で履修済みであることを求められます。また、通常大学 2 年の春学期前には専攻を決定するため、編入前に自分の希望する専攻に関わる基礎科目の履修を終えている必要があります。

4. 成績は十分か

⁵ <http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com/best-colleges/rankings/most-transfers>.

⁶ <http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com/best-colleges/rankings/national-universities/most-international>.

編入生は合格後も最低平均 B 以上の成績維持を求められますが、超名門校の場合それ以上に高い GPA 維持を求められることもあります。そのため、慎重に履修計画を立てなければなりません。評価基準の甘い授業を取るべきというわけではありませんが、自分の本当に履修したい科目で良い成績をとるためにはスケジュール管理に気をつかう必要があります。.

➤ 編入の出願方法

多くの大学で編入の際にも **Common Application** システムを利用しています。過去の大学入試でコモンアプリケーションを使用した学生がほとんどとは思われますが、使い方は以下の通りです。

1. コモンアプリケーションサイトで会員登録
2. 志望校を出願校リストに追加
3. 基本プロフィールを作成
4. 成績表・試験スコアをアップロードもしくは入力
5. 推薦書の依頼人を指定
6. College dean form を仕上げる
7. 最後にエッセイをアップロード

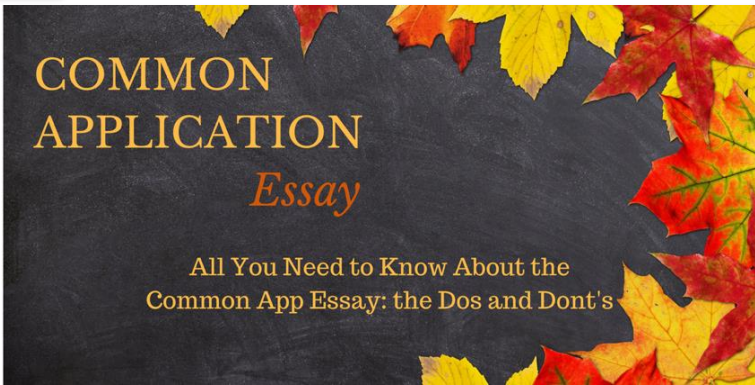
コモンアプリケーションとは別途に独自のシステムを使用している大学もあるため、志望校の受験生向けページをくまなくチェックしておくことは基本です。また、**志望校の編入試験時期、編入試験対象学年といった基本的な情報の確認も必須です**。編入試験を 1 年に 3 度 (2 年次前期・後期、3 年次秋

学期)実施する大学もあれば、2 年生のみ・3 年生のみを対象に編入試験を行う大学もあります。

コモンアプリケーションを利用する場合もそうでない場合も高校時代・大学時代の成績の提出は必須となるため、学校であらかじめ成績証明書の発行申請をしておくことも忘れてはいけません。また、編入試験のエッセイでは編入を希望する理由、専攻の選択理由について必ず触れなければなりません。目標について述べるときには、現在置かれた環境で自分がどれだけ成長できたのかに焦点を合わせます。そして、現状に満足せず学問的視野を広げたいというチャレンジ精神を強調します。**現在の大学に対して否定的に言及してしまわないようにくれぐれも気を付けましょう。**

PART II

アメリカ大学入試エッセイの Tips



➤ Common Application とは？

アメリカの場合国内に数千校存在する大学の中から志望校を選び、大学別に願書を提出するには、非常に多くの時間や労力、そして費用を必要とします。このような問題を解決し、複数の大学に一括して出願できるようにしたサービスが Common Application です。

Common Application や共通願書を採用している大学はアメリカ国内で約 700 校あります。利用方法は、Common Application のウェブサイト (<http://www.commonapp.org>) を通して出願する大学を選択した後、必要書類をアップロードするだけ。ただし、芸術系大学などの場合は追加リンクにて志願者のポートフォリオのアップロードを求められることもあります。

➤ Common Application エッセイを執筆する時の注意点とは？

コモンアプリケーションのテーマが最近変更されました。2017-2018 年シーズンのエッセイテーマは以下の通りです。

1. Some students have a background, identity, interest, or talent that is so meaningful they believe their application would be incomplete without it. If this sounds like you, then please share your story.
2. The lessons we take from obstacles we encounter can be fundamental to later success. Recount a time when you faced a challenge, setback, or failure. How did it affect you, and what did you learn from the experience? [2017 年改訂]
3. Reflect on a time when you questioned or challenged a belief or idea. What prompted your thinking? What was the outcome? [2017 年改訂]
4. Describe a problem you've solved or a problem you'd like to solve. It can be an intellectual challenge, a research query, an ethical dilemma – anything that is of personal importance, no matter the *scale*. Explain its significance to you and what steps you took or could be taken to identify a solution.
5. Discuss an accomplishment, event, or realization that sparked a period of personal growth and a new understanding of yourself or others. [2017 年改訂]
6. Describe a topic, idea, or concept you find so engaging that it makes you lose all track of time. Why does it captivate you? What or who do you turn to when you want to learn more? [2017 年追加]

7. Share an essay on any topic of your choice. It can be one you've already written, one that responds to a different prompt, or one of your own design. [2017 年追加]

Common application essay は基本的に受験生自身が自分はどうような人間なのかを分析し、論理的に説明するためのテーマで構成されています。エッセイを通して主に学が知ろうとしているのは、(1) これまでの経験やバックグラウンドが受験生にとってどのような影響を与えてきたのか (2) 受験生の性格や考え方が将来どのような影響を及ぼすかの 2 つとすることができます。

エッセイは受験において最も重要な書類と言っても過言ではありません。特に受験生のほとんどがトップクラスのスコアで出願するような上位大学であるほど、エッセイが合否を左右する確率が高まります。それだけ重要なエッセイですが、どんな点に注意して作成すればいいのでしょうか？

➤ エッセイ作成にあたって心がけること & 避けるべきこと

心がけること	避けるべきこと
本当に興味を持っていることについて書くこと。好きなテーマについて書くことで、入学審査員は受験生が特定分野に対して持っている情熱を知ることができる。	よく知らないことを無理して書かない。他人がよく書くテーマだからと言って真似をすると受験生の個性が伝わらない。テーマ設定に迷う場合は、入学審査員が望む受験生像を想像してみると良い。

心がけること	避けるべきこと
<p>自分を最も良く表現できる主題を選ぶこと。自分にふさわしいテーマを選ぶには趣味、成功体験、特別ではなくても自分の特徴がよく表れているエピソードなどを一旦思いつく限り書き出した後、適切なものを選ぶと良い。</p>	<p>攻撃的な内容や読み手に不快感を与えかねないテーマは避けること。特に宗教、政治的観点に関わる内容は読み手にとって時に不愉快な内容となり得るためなるべく避ける。入学審査員がそのテーマをきっかけに受験生に興味を持てるようなものを選ぶ。</p>
<p>“WHO are you ?”という質問に答えるつもりで展開させる。最も重要なのは自分自身がどんな人間か知ってもらうことであるという、出願エッセイの本来の目的を常に頭に置いておく。</p>	<p>テーマとして面白くても、自分と直接的な関係がないことを扱うのは避ける。入学審査員は受験生の考え方を知りたいのであって、時事問題に興味があるわけではない。例えば、自然災害について記述したい場合には、その出来事が志願者にどう影響を与えたのかに焦点を当てること。</p>
<p>数千人の出願エッセイを読む入学審査員にインパクトを与えるには、オリジナリティに溢れた内容であることが条件。広く浅く書くよりも絞り込んだテーマについて具体例を挙げて詳細に説明する。</p>	<p>ありきたりな内容は避けること。他の受験生に差をつけるためには、正解を追い求めるのではなく、自分だけの経験に重点を置いて作成するのが良い。</p>

心がけること	避けるべきこと
<p>650 ワード以内で作成すること。 字数制限があるということを常に 念頭に置いておかねばならない。</p>	<p>エッセイは長すぎても短すぎても いけない。 650 単語以内で最大限 自分を表現する。</p>
<p>何度も書き直すこと。 一日で書き 上げようとせず、長期的に何度も 推敲して修正する習慣をつけ、最 終的にベストなエッセイを提出で きるようにする。</p>	<p>提出期限を厳守すること。 学業が いくら忙しくても前もって十分な 時間を確保し、提出期限ギリギリ に間に合わせのエッセイを提出す ることがないように気を付ける。</p>



*"Education is the passport to the future,
 for tomorrow belongs to those
 who prepare for it today."
 — Malcolm X*

2017-2018 Common application エッセイの変更内容



アメリカの高等教育サービスは、更なる利便性を追求して大きな変革を迎えています。College Board は 2016 年 3 月に改訂版 SAT を発表し、**Common Application はエッセイテーマの範囲を広げました。**

2017-2018 年アドミッションシーズンに米国の大学に出願する場合は最新のエッセイテーマを確認する必要があります。テーマのうちほとんどがこれまでの経験を通した受験生の成長を主題とした質問ですが、新しく追加されたテーマのうち一つは自由テーマとなっています。(4 年ぶりに再登場)このテーマを選ぶ場合、他所への提出用に作成しておいたエッセイを再利用することもできます。

下記は Common Application の 2017-2018 アドミッションエッセイテーマのリストです。各テーマについて作成のコツと一緒に紹介してきましょう。

➤ 2017-2018 Common Application エッセイテーマ

変更なし

#1. Some students have a background, identity, interest, or talent that is so meaningful they believe their application would be incomplete without it. If this sounds like you, then please share your story. [変更なし]

- 作成のコツ：あなたが情熱をもって取り組んでいることについて触れながら、それを追求した経験が今後の大学生活に適応し、また大学に貢献できる人物になるためにどのように役立つのか説明します。バックグラウンドや自分自身について述べるときは、今あるあなたの性格や特徴はどのような経験から生まれたものなのか考えてみましょう。

#4. Describe a problem you've solved or a problem you'd like to solve. It can be an intellectual challenge, a research query, an ethical dilemma—anything that is of personal importance, no matter the scale. Explain its significance to you and what steps you took or could be taken to identify a solution. [変更なし]

- 作成のコツ：世の中のすべての出来事は元を辿れば問題や葛藤とその解決という形を持っています。ただ、この出題で大学側が知りたがっているのは問題そのものではなく、なぜその問題があなたにとって重要だったのかという点です。この出題を通して、これからの人生で直面する様々な困難をどのようにとらえ、解決していくのかという姿勢を見られています。ただ、問題解決とはいっても、成功例を語ればい

いというものではありません。失敗から得た教訓も重要なテーマになります。

- **注意事項:** このテーマで受験生が犯しがちなミスとして、抽象的な問題に対する意見を述べることに終始し、その問題がなぜあなたにとって重要なのかという核心部分が抜け落ちてしまっているケースがあります。例えばこのエッセイから審査員が知ろうとしているのは地球温暖化問題の解決方法ではなく、なぜ地球温暖化問題に関心を向けるようになったのか、そして入試エッセイの場であえて地球温暖化という問題を扱おうとしたのはなぜか、というあくまであなたに関する内容です。すべてのテーマに共通することですが、審査員が知ろうとしているのはあなたの知的・情緒的成長なのです。

改訂されたテーマ

#2. The lessons we take from obstacles we encounter can be fundamental to later success. Recount a time when you faced a challenge, setback, or failure. How did it affect you, and what did you learn from the experience? [変更あり]

- 作成のコツ: 困難に直面した際の回復力・忍耐力こそ成功者が必ずや備えていなければならない能力二つです。ポテンシャルをアピールするためには、根拠の乏しい自己分析を述べるよりも、過去に直面した課題とその解決方法という実績を具体的に述べるのが一番です。その課題があなたにとって重要だった理由、立ち向かおうとした動機は何だったのか詳細に説明します。ここでも、サクセスストーリーにこだわる必要はありません。経験から自分の偏見や短所に気づききっかけを得られたならばそれこそが財産であり、問題解決の成功・失敗に

関わらず、結果よりも重要なのはその経験から得た教訓と言えます。結果だけにとらわれず、視野を広く持って見たときにその経験が自分の人生や考え方にどのような影響をもたらしたのかを考えてみましょう。ある経験を通して自分の視野を広げられたこと、挫折した経験から成長できたこと…それらの様々な経験が、多様な人々と出会うことになる大学生活で、どのように生きてくるのでしょうか。

#3. Reflect on a time when you questioned or challenged a belief or idea. What prompted your thinking? What was the outcome? [変更あり]

- この質問は、問題解決のためにした行動そのものについて問うよりも、その問題やジレンマがなぜ・どのように発生したのか分析するテーマに修正されました。つまり、このテーマは特定の信念や考え方について批判的な見解を持った経験について、そのきっかけと過程について問う質問です。
- 外部要因について書くこともできますが、エッセイを通して大学側が知りたいのはあくまで受験生自身の考え方であるため、問題そのものよりもその問題が自分に与えた影響に重点を置きます。つまり、(1) 自分の価値観や信念 (2) それと相反する考え方を知った経験 (これは自分の価値観の限界を知る経験でもありえます。)(3) 現在の自分の価値観を形成する上でその経験がどのような影響をもたらしたのかを説明するのが基本的なモデルです。
- **注意事項:** 宗教や政治問題はデリケートであるため、エッセイで扱うのは避けます。どうしても扱いたい場合は一方的に他人の意見を批判

するのではなく、自分の価値観の変化と成長に焦点を合わせた内容にしましょう。

#5. Discuss an accomplishment, event, or realization that sparked a period of personal growth and a new understanding of yourself or others.
[変更あり]

- この出題も他のテーマと同様に受験生の情緒的・知的成長により重点を置くために変更されたと考えられます。そのため、(1) あなたにとって重要な意味を持つ出来事や気づき、成果について説明し、(2) の経験が自分にもたらした変化やそこから得たものについて言及した後(3)自分がこの経験を通してどのように成長したのか述べるのが良いでしょう。

新しく追加されたテーマ

#6. Describe a topic, idea, or concept you find so engaging that it makes you lose all track of time. Why does it captivate you? What or who do you turn to when you want to learn more? [新規追加]

- このテーマから審査員が見ようとしているのは、皆さんが情熱を傾けている物事です。強い関心を持っている事柄に関するエッセイを通して、受験生の人間性や知的好奇心、探求心を推し量ることができます。次のような要素をポイントとして構成してみると良いでしょう。
- ・ 自分が熱中している物事に付随するネガティブな面はあるか。
- ・ 好きなものを追い求める中で困難に直面したことはあるか。それをどのように解決してきたか。

- ・ その対象に過度に熱中するあまり時間が過ぎるのを忘れたり、外部世界との断絶を感じたとき、自分自身をどのようにコントロールしているか。
- ・ 対象に熱中しすぎてどんな行動をしたことがあるか。そのためにどのような犠牲を払ってきたか。このような経験が自分に与えた変化は何か。

*"Do What You Have to Do Until
You Can Do What You Want to Do."
— Oprah Winfrey*



#7. Share an essay on any topic of your choice. It can be one you've already written, one that responds to a different prompt, or one of your own design. [新規追加]

- 7 番は“自由テーマ”ですが、実際には新規追加されたテーマではなく、2013 年まで元々存在していたテーマです。
- 自由エッセイと言うと何を書いても良いかのように感じますが、注意すべき点がいくつかあります。既に他所に提出するために作成したエッセイを再利用しようとする際は、 アドミッションエッセイの目的はあくまで受験生自身を知ることにあるという点を念頭に置き、注意深く内容を見直す必要があります。自由エッセイとは言っても、以下の要素のうち一つは含まれている必要があります。:
- ・ 物事に対する分析能力、知的好奇心、自分はどのような人間でなぜその大学で学びたいのかなど、「あなた自身」について問う

supplemental essay の提出を求めている大学の場合、Common Application から提出するエッセイで自由テーマを選ぶことで、より学問的な内容を中心に作成するのも手です。ただし、志望校が Common App エッセイのみを要求している場合は、自由テーマを選ぶよりも他のエッセイテーマを選択し、自分自身について述べるエッセイを作成するほうが適しています。

- ・ 1～6 のテーマで扱うことのできない内容が自己アピールに適していると判断した場合は、自由テーマを選択することで有利になることがあります。
- **注意事項:** 成績や試験スコア、他の出願書類から分かる内容を重複して書いてはいけません。エッセイはスコアだけでは測り切れない面をアピールするためのチャンスです。他所への提出用に作成したエッセイを再利用する場合も、内容は必ず編集します。そのまま使用するのは禁物です。
- テーマ選び: 大学毎に要求している supplemental essay の出題をリサーチしてみると、一般的に大学はエッセイを通してどのようなことを見ようとしているのかヒントを得ることができます。以下に supplemental essay のテーマをいくつか紹介しておきます。:
- ・ What's your favorite book, poem, author, movie, musician, etc.?
- ・ Who do you admire?
- ・ Imagine it's 50 years from now. What would you be doing?

- ・ If you could speak with someone from the past, who would it be and what would you say?
- ・ Stanford: Virtually all of Stanford’s undergraduates live on campus. Write a note to your future roommate that reveals something about you or that will help your roommate—and us—know you better.
- ・ University of Chicago: Alice falls down the rabbit hole. Milo drives through the tollbooth. Dorothy is swept up in the tornado. Neo takes the red pill. Don’t tell us about another world you’ve imagined, heard about, or created. Rather, tell us about its portal. Sure, some people think of the University of Chicago as a portal to their future, but please choose another portal to write about. [参考: シカゴ大学はしばしば学生が実際に提出した自由エッセイのテーマの中から興味深かったものを次年度のエッセイテーマとして採用しています。]
- Dartmouth asks: “It’s not easy being green” was a frequent lament of Kermit the Frog. Discuss.

再度強調しておきますが、どのテーマを選択するにしろ、アドミッションエッセイとは受験生であるあなたがどのような人間であるか大学に知ってもらうための手段であることを忘れてはいけません。大学側は、模範解答を追求しただけのありきたりな内容よりも、あなただけの個性や能力を自信を持ってアピールできているエッセイを求めています。

*"Go confidently in the direction of your dreams! Live the life
you've imagined."*

— Henry David Thoreau



2017-2018 Common App エッセイ#1 の 作成 Tips



2017-2018 Common App Essay #1 作成のためのTips

コモンアプリケーションエッセイは大学が受験生それぞれの経験や個性、興味関心を知るために出題しています。1 番のテーマは特に、そのような受験生の能力や個性をアピールできる出題となっています。

"Some students have a background, identity, interest, or talent that is so meaningful they believe their application would be incomplete without it. If this sounds like you, then please share your story."



➤ 1: 日常を振り返ってみる

生活の中で自分にとってなくてはならない物事を考えてみます。特別なものである必要はありません。むしろ一見奇抜で派手な題材について扱うよりも、他人にとっては些細でありふれていても、あなた自身にとって大切なものについて扱う方がよりオリジナリティが生まれ、読み手の関心を引くことができます。その対象がなぜあなたにとって重要なのか、深く考えてみまし

よう。 家族と囲む夕食、毎朝のメイク、気分転換したいときの習慣…こんな一見ありふれた日常の場面でも、あなたにとって重要であれば立派な素材になり得ます。

➤ 2: 成長していく姿を描写する

導入部では自分の人生にとって重要な物事・経験について簡単に説明します。第二段落ではその対象・出来事と関連して経験したジレンマや得た教訓について述べます。本当に適切な素材を選んでいる場合、ある特定の物事について述べている内容であっても、それを通してあなた自身のものの見方・考え方を表われているはずです。価値観に大きな変化を与えた経験や忍耐力を養った経験など、あなたが成長するきっかけとなったエピソードを思い起こしてみましょう。

➤ 3: 未来につなげる

ジレンマを解決し教訓を得ることで価値観がどのように変化し、成長できたのか説明します。また、これからの大学生活で逆境や葛藤を経験する中でも自分の学問的関心を追求していくために、その経験をどのように役立てられると考えているのか述べることで未来につなげていきます。

過去-現在-未来へと論理的につながっていく流れを持たせることが重要です。つまり、過去の経験が現在の「自分」を形成されていく上でどのような影響を与え、そして、現在の自分はこれから何を目指していくのか、目標を述べます。読み直したときに最初の段落と最後の段落が相互に対応した無理のない内容になっていれば、洗練されたエッセイとすることができます。

エッセイを通して自分自身について表現するとは言え、与えられた出題の範囲から逸脱した内容にしてはいけません。ワード数制限付きのエッセイではすべての文が無駄なく構成されているかチェックすることも大切です。

2017-2018 Common App エッセイ#2 の 作成 Tips



大学入試を通して日々自分とは何者かという根源的な問題に向き合い、650 字のエッセイを仕上げるのは決して簡単なことではありません。エッセイテーマ 2 のガイドを通してそのような困難に対処し、逆境を克服する方法について効果的に伝えるためのコツを紹介していきます。

"The lessons we take from obstacles we encounter can be fundamental to later success. Recount a time when you faced a challenge, setback, or failure. How did it affect you, and what did you learn from the experience?"



➤ 1. 自分の情熱を妨害するものは何か考えてみる

あなたが大好きなもの、情熱をもって取り組んでいることは何がありますか？その気持ちを正直に述べてみます。再度強調しますが、対象は決して特別である必要はありません。それよりも正直な感情であることが重要です。そして、あなたの大好きなものやことを追い求めるために、今までどのよう

な逆境があったか説明してみましょう。それを解決できなかった場合は、その理由も真摯に説明します。逆境の克服に成功した経験にこだわる必要はありません。審査員が見たいのはあなたの成功体験そのものではなく、あなただけの考え方と成長過程だからです。エッセイで取り扱う対象はあなたの人生に関わるどんなものでも可能ですが、誰かを傷つけてしまうような攻撃的・感情的な内容を取り扱うのは避けましょう。

➤ 2. 課題を解決していく中で自分がどのように成長したのか

上で紹介した逆境や問題にどのように対処したのかについて書きます。中でも、その問題と解決の過程を通して自分の価値観がどのように変化したのかに焦点を当てて書きます。言い換えるなら、挫折した経験がどのように自分を成長させてくれたのか説明するということです。挫折経験により物を見る視点が変わったり、忍耐力がついたり、偏見に気づいたりしたことを書きます。失敗も受け入れる成熟した態度をアピールすることが重要です。

➤ 3. 成功するのに必要な資質を持っていることをアピール

ジレンマに陥ったり、気づきを得た経験からあなたの価値観はどのように変わったでしょうか。そのような経験を、多様な人々と出会うことになる大学生活や社会の中でどのように生かすことができますか？逆境に立ち向かった経験が、今のあなたの価値観が形成される上でどのように影響してきたのか、また、そこから自分自身に設定した課題や目標は何なのか考えてみましょう。その中で、学業と関連付けるために新しい視点を得ることができた授業や課外活動があるか振り返っても良いでしょう。最後はエッセイ全体がま

とまりのある構成になるように締めくくります。つまり、冒頭の内容と締めくくりの内容を比較したときに無理のない構成になっているか確認します。

自分だけのストーリーを伝えることが大事です。すべての文章が無駄なく、「あなたの成長」という中心テーマに繋がっているか意識します。困難からの回復力と忍耐力は人が成功するためになくてはならない資質です。あなたがそのような人材であることをアピールしましょう。

2017-2018 Common App エッセイ#3 の 作成 Tips



大学入学エッセイは成績や試験スコアだけでは表しきれないあなたの可能性を審査員に理解してもらうためのチャンスです。あなたはどんな人ですか？どんな価値観や夢を持っていますか？学業的にも社会的にも成功できる素質がありますか？コモンアプリケーションエッセイテーマ#3 でも「自分はどんな人間か」という部分に焦点を当てていきましょう。

*"Reflect on a time when you questioned or challenged a belief or idea.
What prompted your thinking? What was the outcome?"*



➤ 1. 自分の価値観を見直し、説明してみる

入学審査員はこのテーマを通して、受験生の批判的思考がどのような信念や考え方から生まれたものなのかを見ようとしています。当たり前のように信じてきた概念を疑うようになった経験を紹介しましょう。漠然としたもの

ではなく、他人と共有したくなるような実体験を選ぶのが重要です。すべてのテーマに共通することですが、エッセイはどこかで見聞きした誰かの経験ではなく、あなた自身の経験に基づいた内容である必要があります。何を書くかは自由ですが、攻撃的・差別的な内容は避けるべきです。扱う題材として倫理的問題や偏見、自分とは異なる立場や考え方に触れた経験とそこから学んだことなどがあるでしょう。

➤ 2. 自分とは異なる環境・考え方の中に置かれたとき、どう対処するのか表現してみる

最初の段落で(1) 元々持っていた価値観や考え方 (2) それとは矛盾する信念を持つようになった出来事の二つを紹介します。次に、そのような経験があなたの価値観にどのような影響を与えたのか分析し、説明します。ただし、ここでの学びは必ずしも既存の自分の価値観と相反するものである必要はなく、もともと持っていた自分の価値観への確信であってもかまいません。どちらにしても、どのような経緯でそのような考え方に至ったのかを説明することが求められます。例えば、道徳的なジレンマについて書く場合は、その問題をどのように発見し、そして現在のあなたはどのように解決したいと思っているのか述べます。

➤ 3. 経験から得た学びをこの先の人生でどのように役立てていくつもりなのか説明する

1、2 で述べてきた経験から、あなたはどんなことを学びましたか？プレッシャーに耐える力、異なる環境にもすぐに適応できる柔軟性が身についたなら、それらの力を様々なバックグラウンドと価値観を持った人々が集まる大

学という場において、どのように生かしていきたいですか？目標を達成するためにはどう役立つでしょうか。志望校のホームページを訪問し、柔軟な価値観や広い視野求められる授業・課外活動を重点的にリサーチしてみましょう。そして、エッセイの内容から自然につなげ、これから大学のそのような授業・プログラムを通して様々な価値観に触れることに対する期待と展望を述べて締めくくります。

開かれた思考、そして物事をクリティカルに捉える力をアピールしていきましょう。それには十分な自己分析が必要です。

2017-2018 Common App エッセイ#4 の 作成 Tips

2017-2018 Common App Essay#4 作成のためのTips



大学入試エッセイはあなた自身について表現するためのチャンスだということは何度も強調してきましたが、Common App エッセイテーマ#4 も同様です。このエッセイでは、自分の問題解決能力について述べながらも、その問題があなたにとって重要な理由、そしてその問題解決を通して長期的に達成しようとする目標をしっかりと提示するのがコツです。言い換えれば、一つの具体的なエピソードについて語っていながらも、「動機」と「抱負」の二つが明確に読み取れるエッセイこそ高評価を獲得します。

"Describe a problem you've solved or a problem you'd like to solve. It can be an intellectual challenge, a research query, an ethical dilemma—anything that is of personal importance, no matter the scale. Explain its significance to you and what steps you took or could be taken to identify a solution."



- 1. 自分とはどんな人間か気づかせてくれた「問題」

このテーマはあなたが解決した、あるいは解決しようとする「問題」について述べるエッセイですが、エッセイテーマ #2 (挫折や失敗)や #3 (信念と倫理的ジレンマ)と出題意図がかなり異なります。#4 では、問題解決の方法を具体的に提示しなければならないからです。エッセイで扱う問題に関心を持つようになったきっかけは何で、問題解決に向けてどのような批判的思考プロセスを辿りましたか？ここでよくあるミスが、まるで論文アブストラクトに見られるような問題について論じてしまうパターンです。入学審査員は地球温暖化を解決するのに最適な方法を知りたくて受験生にエッセイを課しているわけではありません。受験生がそれぞれの経験と知識を背景に、なぜ地球温暖化に興味を持つようになったのか、そして解決策をどのように導き出したのか、その主観的なプロセスを見ようとしています。問題意識を持つきっかけも受験生により様々です。その動機には、家族関係や個人的なトラウマ、危険への対処など、大小様々なエピソードがあるはずです。

➤ 2. 問題解決の意味と方法

最初の段落で、(1)解決しようとする問題 (2)その問題を解決したい理由について説明します。この時、その「問題」について深く掘り下げるのではなく、その問題があなたに与える影響にポイントを絞って述べていきましょう。その問題を解決することは、あなたにとってどのような意味を持ちますか？その問題を解決することによって将来的に達成したい目標は何ですか？解決できた問題だけを扱う必要はありません。むしろ、問題解決のために奮闘するプロセスに重点を置きましょう。その過程の中で得た困難、恐怖、それでも解決したいと思った抱負など、感情的な内容になることもあります。

➤ 3. 未来への展望

経験から考えたとき、あなたはチャレンジ精神にあふれた人間と言えますか？結果に一喜一憂せず、忍耐力を持ってチャレンジし続けられる情熱的な人間ですか？重要な 이슈について独特な発想をする人ですか？なりたい自分になるためにこれからどのように行動していくつもりなのか述べましょう。そのために大学で得られる経験は何か、そして卒業後社会に寄与するための方法は何か考え、計画を書きましょう。

エッセイは、あなたの批判的思考力と物事を行う上での動機の源が分かるように作成しましょう。新しい環境でも重宝される人材になれる自信があるならば、エッセイでそれを証明するのみです！

2017-2018 Common App エッセイ#5 の 作成 Tips



大学入試エッセイは、自分の言葉で入学審査員に語り掛けられる唯一の方法でもあります。あなたが思慮深く聡明で、適切な自己分析ができる人間であることをこのエッセイを通して証明していきましょう。

個人的な成長と成熟の過程に重点を置いたエッセイテーマ#5 では、あなただけの特徴について語る機会を得ることができます。例えば、非常につらく悲しい経験から再び力強く立ち上がる姿を描くことができれば、あなたがどんな状況でも批判的な思考力と成熟した人間性を発揮して、客観的に自分自身を評価できる人間だと示すことができます。あなたの価値観と自己啓発の方法を説明し、それが大学生活の中で自立した成長を遂げるにあたって有効な資質であることを証明しましょう。

"Discuss an accomplishment, event, or realization that sparked a period of personal growth and a new understanding of yourself or others."



➤ 1. 成長のきっかけとなった経験

このテーマでは、幼いころの話よりも直近の成長について扱う方が適しています。入学審査員は受験生がそれまでの経験をどのように位置づけていて、そこから何を学び、更に未来の目標設定につなげているのかというプロセスに興味を持っています。あなたの人生において重要な経験は何ですか？そこから何を学びましたか？その経験はあなたの行動・計画にどのような影響を与えましたか？成し遂げたことをアピールするのは構いませんが、ただの自慢になってはいけません。成果を語るよりも、その経験がなぜ自分にとって意味があるのか、その経験からどのように成長できたのかという点を中心に説明します。学生にありがちですが、成績や試験スコアを成し遂げたこととして語るのは、よほどの場合を除いては避けましょう。何も大それたエピソードが求められているわけではありません。むしろ、日常生活の小さなことから学びを得て、それを論理的に説明できるセンスが求められています。

➤ 2. 経験を通して見えた自分の性格

第一段落で (1) 成果や出来事、気づきについて紹介し (2) 成長という面から見たときにその出来事がどんな点で意味があったのかということを簡略に説明します。次の段落で、(1)で紹介した経験について詳細に説明します。その経験を通して、自分自身についてどのようなことを学びましたか？その経験を通して自分はどのように発展できたと思いますか？また、振り返って見たときに、どこをどのように改善したいと思いますか？エッセイで取り上げる経験や成果について、その重要性を批判的に分析し、その経験自体の説明よりも自分自身の変化を中心的に展開するのがポイントです。これからもさ

らに変化が必要だと感じているならば、そのことを論理的に説明しても良いでしょう。

➤ 3. 更なる成長を遂げるための計画

経験を通して自分がどのような人間か分析できたら、それを将来に生かしていかなくてもなりません。ここまで紹介してきた経験によってあなたは未来に向けてどのようなヒントを得ましたか？その経験があることによって、将来直面する問題へのアプローチの方法を工夫出来たり、どんな困難を迎えても揺らぐことのない精神力を身に着けることができたり、様々なことを得たはずです。それを大学生活・卒業後の人生にどのように生かし、更に成長していく計画なのか述べましょう。ここでは、自分は現在どのような人間で、また将来どのような人間になりたいのかということを批判的に評価できる力が問われています。また、これからの大学生活の中でどのような経験が自分の成長に役立つと考えているのか、そこから成長した自分が今度は社会にどのように貢献できると考えているのかまで記述すると効果的です。

このエッセイを通じて、あなたが十分な自己分析に基づいた意思決定ができる成熟した人間だということを証明しましょう。

2017-2018 Common App エッセイ#6 の 作成 Tips



大学の出願エッセイはあなたが高い能力を持った学生だということ、レベルの高い環境でも必ず成功する学生だということを証明するためのチャンスです。テーマ#6 は、好奇心旺盛で一つのことに情熱をもって取り組むことができるあなたにとって有利なテーマです。好きなことについて語るとはいつでも感情的にならず、論理的で魅力あるエッセイにするために以下のポイントをぜひご参考ください。

"Describe a topic, idea, or concept you find so engaging that it makes you lose all track of time. Why does it captivate you? What or who do you turn to when you want to learn more?"



- 1. あなたが夢中になっていること

自分は何に夢中になっているのか、また旺盛な好奇心を満たすためにどのように行動しているか述べることで、自分がどんな人間なのかを表します。実際に興味を持っていることであれば題材は何でも構いませんが、このテーマではなるべくクリティカルな視点が要求される概念について扱うことをお勧めします。趣味などあくまで個人的で自由な事柄について書きたい場合はテーマ#1の方が適しており、テーマ#6では抽象的な概念について作成するのが適切です。

➤ 2. なぜそのことに夢中になったのか

(1) あなたを魅了した概念、アイデア、話題について簡単に紹介し (2) なぜそれがあなたにとってそれほど魅力的なのか説明しましょう。その対象に興味を持ったきっかけ、理解を深めるために行ってきた行動やその中で経験した困難、発生した問題と解決を中心に話を展開させていきます。良い面だけを語るのではなく、その対象に熱中するあまり生じた弊害とその対処、自分をコントロールする方法などに焦点を合わせることが重要です。

重ねますが、ここでも重点を置くべきは対象そのものではなく、自分とその対象との関係であることに注意しましょう。事実を並べるのではなく、その行動を取った理由と方法を中心に述べましょう。入学審査員は、あなたがどのようにその対象を見つけ、そして理解を深めてきたのかというプロセスを見たがっているのです。

➤ 3. あなたの好奇心が財産となり得る理由

大学エッセイに求められる基本的なストーリーはこれまでの受験生の成長・変化・発展に関わるものです。エッセイテーマ 6 では、関心分野の追求

という視点から、あなたがその対象との関わりを通じて感情的・知的にどのように成熟してきたのかを問う出題です。あなたのその探求心を大学生活やその後の人生でどのように生かすことができるでしょうか？あなたが意欲的で、興味分野の追求には努力を惜しまない学生であることを証明してください。

このテーマを通じてあなたの自発的で情熱的な面を強調し、大学生活で学問の探求に没頭する準備ができた学生であることをアピールしましょう。

2017-2018 Common App エッセイ#7 の 作成 Tips



Common App は受験生の多様な魅力を表現できるよう、多方面からの出題が為されています。しかし、出題されているテーマからは外れてしまうけれども、どうしてもアピールしたい才能を持っている受験生も存在するはずです。そのような学生のために、コモンアプリケーションでは2017-2018年シーズンに“自由テーマ”を追加しています。他のテーマと同様、あなた自身に関する物語である限り文章の主題は何でも構いません。

大学側は、出願用エッセイを学問的観点から評価することはしません。推薦書や成績、試験スコアなど同時に提出する書類が志願者の学業能力について十分に証明しているからです。だからといってコモンアプリケーションエッセイとして独創的すぎる作品を提出するのも不適切です。そのような作品を提出したい場合、出願書類の supplemental information section を利用します。既に 1~6 のテーマの中から作成テーマを選択したという方も、自由テーマの場合どのような内容が適切なのかを知ること、他のテーマのエッセイ執筆にも生かすことができます。

"Share an essay on any topic of your choice. It can be one you've already written, one that responds to a different prompt, or one of your own design."



➤ 1. 自分はどんな人間か

自由テーマと聞くと書きやすいかように感じますが、これはあくまで出願エッセイであるということを肝に銘じておきましょう。出願エッセイは、志望校に対しあなたが自分の言葉で自分について語ることのできるただ一つの書類です。自由テーマの場合他所への提出用に執筆済みのエッセイを使いまわそうと考える学生がいますが、例えば学校の課題として提出したエッセイなど、学問目的で作成したエッセイの場合は出願用エッセイとして求められる性格とはかなり異なるので注意しましょう。あなたの内面的な成長過程と知的好奇心を表すことのできるエピソードを追加し、必ず修正しなければなりません。

自由エッセイのテーマとして次のような例が考えられます。(1) もしも過去の人物と会って対話することができるなら、誰に会いたいのか？その人物を選んだ理由は何か？(2) 大学でルームメイトができたなら、自分をどのように紹介するつもりか？などです。また、好きな本や尊敬する人物について書いてみるのも良いでしょう。他大学の supplemental essay の出題を参考にしてみると、大学がエッセイから受験生のどのような面を見ようとしているのかが分かってきます。例えば、Dartmouth(ダートマス)大学では、次のようなエッセイテーマが出題されました。: "It's not easy being green' was a frequent lament of Kermit the Frog. Discuss." ただし、supplemental essay が別途要求されている大学ではコモンアプリケーションエッセイとその内容が重複してしまわないように注意しましょう。

➤ 2. 批判的な思考と自己分析能力をアピール

自己紹介書を作成するのですから、どんなテーマを設定するにしろ、あなたのことを最もよく表すことのできる素材を選択しなければなりません。そして、それが自分にとって重要な理由を論理的に説明し、そこから得たものが大学生活において重要な批判的な思考を養う上でどのように役立ったのか述べます。エッセイで取り上げる題材があなたの内的成長と意思決定の方式にどのような影響を与えましたか？

➤ 3. 自分が大学に寄与できる人材であることを証明

入試エッセイはあなたの魅力を表現するものですが、大学にとってのあなたの魅力とはつまり、あなたが志望校に入学することで大学側にもたらす利益を意味しています。大学というコミュニティにとってあなたが社会的・文化的・学問的に適した人材であることをアピールすることが重要です。学問的才能を証明するには成績と試験スコアが主な資料となりますが、エッセイはあなたの社会的な資質をアピールするために絶好のツールです。効果的にアピールするためにも、テーマ設定が非常に重要になります。

特に留学生の立場からは、今まで育ってきた環境とは 180 度異なる環境に置かれても学問的成果を上げられるだけの素質があることをアピールするのが重要です。異文化の中でも委縮することなく積極的に活動でき、更に大学に寄与できる人材であることを具体例を根拠に証明しましょう。

海外大学入試エッセイ執筆 Tips: “Why Us”



入試エッセイにおける“why us”という質問には受験生の「本気度」を測ろうとする意図があります。自分の「本気度」を測るには次のような質問を自分自身に投げかけてみることです。；志望校について十分に調べてあるか？エッセイで扱おうとする行動や経験には自分の関心分野が反映されているか？興味分野に対する情熱を、出願エッセイを通して存分に表現したいと思えるか？

大学側が受験生に why us?と問いかける理由は、受験生が自分の目標と大学双方への深い理解に基づいて大学を選択しているか、また、他でもなくその大学で得ることとなる経験を、その後の人生に活用できるだけの能力を持っているか、という点を見たがっているからです。それでは、大学が求める要素を効果的にアピールするためには具体的にどのような内容を書けばよいのでしょうか？次の3つに分けてポイントを解説していきます。

1. 具体的に書くこと 2. 大学についてよく調べること 3. 流れを意識すること
- と 4. 率直に述べること

➤ 1. 具体的に書くこと

あなたが一体どのようないきさつで、現在志望している専門分野を決定したのでしょうか。専攻分野に対して強い思いを抱ききっかけとなったエピソードが必ずあるはずです。具体的なエピソードを取り上げながら、その瞬間から現在まであなたなりに行ってきた行動(学校生活、社会活動、キャリア…)について述べていきましょう。.

- **他の書類から分かる内容はエッセイで扱わないこと。**大学で履修した科目、テストスコア、対外活動など他書類で既に記載している事項であっても、深く掘り下げた上でエピソードとして扱うことは構いませんが、単純に出来事だけを羅列してはいけません。
- 将来的な目標を達成するために、今後の大学生活をどのように活用するつもりなのか、**一つのまとまったストーリーとして展開させていきます。**
- 大学に自分のどのような面を見てもらいたいのかよく考えること。**成績やテストスコアだけでは分からない、あなただけの特徴とは何でしょうか？**
例えば、ボランティアやスポーツのような課外活動に没頭したせいで成績やテストスコアが思わしくないならば、なぜその課外活動に情熱を注いだのか、そしてその経験を将来にどう役立てられるかを説明することでエッセイのテーマとすることもできます。

- Johns Hopkins University が公表しているエッセイサンプル “Building a Twenty Story Apartment Building — Kyle⁷”を例にその構成を見てみましょう。エッセイの中で Kyle は建設会社でのインターンシップ経験に触れながら、その経験から土木工学への関心が生まれたことを語っています。また、Johns Hopkins 独自のカリキュラムに関して言及し、それを将来に生かす方法についても述べています。

➤ 2. 大学についてよく調べること

志望校のカリキュラムや対外活動の特徴について徹底的に調べておきます。その中でも、大学のミッション(mission statement)と志望校独自のプログラムに注目します。エッセイでは志望する学科の授業を 2~3 個取り上げ、その授業を受講したい理由と、その授業を通してどんなことを得たいかについて説明します。また、対外活動についても同様に 2~3 個取り上げ、具体的に言及するようにします。

- ・ 出願票に書いた内容は必ず見直します。大学についてよく知らないまま誤った情報を書くようなことがあってはなりません。
- ・ 大学が提供しているプログラムについて広く浅く言及するよりも、自分の目標と大学のミッション(使命・目標)が一致しているということをアピールするのに重点を置きます。つまり、自分と大学は同じビジョンを持っていて、逆に言うならば他でもなくその大学だけが自分に必要なものを提供してくれるということをしかりと述べます。
- ・ 大学側は受験生であるあなたに対し、数ある大学から志望校を選んだ理由について具体的に問いかけています。この問いに適切に答えるためには、大学に関する深い理解が必要不可欠です。

⁷ <https://apply.jhu.edu/apply/essays-that-worked/2019/#essay3>

- ・ 再度 Johns Hopkins のサンプルエッセイを例に見てみましょう。
“Dissonance—Leila⁸”において、Leila は Hopkins が自分が成長するためにベストな環境であることを根拠と共に提示しています。Leila は一度に複数の分野を学びたいと考えていますが、そのニーズは Hopkins の広く科目選択が可能なカリキュラムと合致しています。このように志望理由を語る上では自分が求める教育課程と志望校が目指す教育が合致していることを示すことが重要です。

➤ 3. 流れを意識すること。

どれだけ良いエピソードを思いついても、エッセイを通して志望校選択にあたっての「本気度」を伝えられなくては意味がありません。効果的なエッセイにするためには、過去における目標設定の動機、現在における目標達成のための活動、そして未来における目標を達成のための計画との間に論理的なつながりがなくてはなりません。以下のような順序をモデルに展開させていきましょう。

- ・ Part 1: 目標を抱くきっかけとなった具体的なエピソードの紹介。
- ・ Part 2: 目標達成のためにしてきた行動を説明。新しく始めた活動や更に集中的に取り組むようになった活動など。
- ・ Part 3: 志望校独自のカリキュラム、ミッション・ビジョン、プログラムが目標達成のためにどのように役立つか述べる。一方的な利益を語るのではなく、学生であるあなたと志望校が互いにシナジー効果を得られることを述べるとなお良い。

⁸ <https://apply.jhu.edu/apply/essays-that-worked/2018/#essay4>.

- ・ Part 4: 目標について要約し、志望校に合格したらどのような大学生活を送るつもりなのかを述べながら簡潔に締めくくる。

➤ 4. 率直に述べること

高校生の時点では、将来のキャリアや専門分野について実のところ具体的な計画が定まっていないという学生も多いと思います。それでも、大学という場で成し遂げたいことについては具体的に語ることができるはずです。志望する専攻と目指すキャリアについて計画を立て、目標達成のためにできることは何か具体的に考えてみましょう。あなたが将来人生において重要な決定をするとき、大学での学びをどのように生かすことができるでしょうか。

*“Go wide, explore and learn new things.
Something will surely have a kick for you.”*



海外大学出願用エッセイ添削サービス

英文校正ワードバイスのエッセイ添削

- ワードバイスは、米国大学入試の難しさを誰よりもよく理解しています。

世界中からアメリカの大学への進学を目指す学生数が増え続ける中で、全米の 4 年制大学の数是一定の水準に留まっています。国家教育統計センター (National Center for Education Statistics)によると、1967 年には 25%に過ぎなかった 18-24 歳の大学出願率は、2014 年には 40%まで跳ね上がったと言います。これは米国全体で入試競争率がかつてないほど高まっていることを意味します。また、大学入試競争率の高まりは国内に限ったことではありません。2014 年を例に見てみると、受験生全体の 65%が合格通知を受け取っている反面、留学生に限って見てみると合格率は 34%に過ぎません。この 10 年で 7 つ以上の大学に出願する学生が 2 倍以上増加している点からも、昨今の大学入試の熾烈さを窺い知ることができます。

- 大学入試競争率の高まりが学生に与える影響とは

昨今の米国大学入試において、エッセイの完成度は可否を左右する最も重要な要素と言えます。特に名門校の場合は成績と試験スコアだけでは差がつかない状況になってきているからです。全米大学入試コンサルティング協会(National Association for College Admission Counseling)は、大学入試の可否を決める要素を「エッセイ、学生の関心分野、推薦書の内容、課外活動、学級成績順位」と発表しています。

Common Application エッセイ、そして多くの難関大学で課されている supplemental essay は受験生一人一人の特徴を見るためにあります。**大学側は、その受験生にどのような個性があるのか、大学生活に問題なく適応できるか、多様性・才能の面で大学に寄与できる人材かということ**をエッセイから判断しています。

➤ アドミッションエッセイ専門の添削サービスが必要な理由



ワードバイスのアドミッションエッセイ添削サービスは、受験生であるあなたの強みをエッセイで最大限生かせるように、言語面からサポートいたします。トップクラスの成績優秀者が集まる難関校になればなるほど重要なのが推薦書とエッセイです。何が言いたいのか分からない、まとまりのないエッセイでは本人の才能や長所の

アピールにならないだけでなく、エッセイの中で文法やスペルのケアレスミスを頻発している場合などは、むしろ自ら評価を下げることにもなります。留学生としてネイティブレベルの英語を駆使できないとしても、受験生の論理的思考力が大学レベルに達しているか、成熟した人間性を備えているかということはエッセイの内容からすべて判断できてしまいます。そのため、経験豊富な第三者からの客観的なアドバイスと、そのアドバイスを踏まえてエッセイを磨き上げていく作業が何よりも重要になってきます。

➤ エッセイ添削サービスと合格率

エッセイは大学という組織に自分を営業するための資料と言っても過言ではありません。大学側は、あなたが将来大学の貴重な財産となるだけの潜在性を持っているかどうかをエッセイから判断します。質の高いエッセイとは即ち、大学生活で成果を上げるために必要不可欠である論理的思考力、意思伝達能力の高さを証明し、大学側にぜひともあなたを受け入れたいと思わせるようなエッセイです。



ワードバイスでは、アドミッション文書に特化した経験と専門性を認められた校正者だけが出願用エッセイの添削を担当します。お預かりした原稿に対して徹底した英語チェックを施すのはもちろん、文章の伝達

力向上のための改善点も丁寧に指摘します。また、数々のアドミッションエッセイ添削を手掛けてきた経験から、お客さまの原稿が入試エッセイとして十分な説得力と適切な構成を有しているかについて客観的なアドバイスも致します。

留学を準備する過程では、入試対策以外にも受験手続きや渡航準備など、すべきことが一つや二つではないということを私たちはよく理解しています。そこでワードバイスでは、最短 9 時間からのスピーディーな納期、リーズナ

ブルな価格、シンプルなご利用方法で忙しい受験生の皆さんをサポートしています。

ワードバイスのネイティブ校正者と納得できるまでエッセイの完成度を磨き上げ、一緒に合格を勝ち取りましょう。