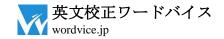
Scientific Writing Tips



科学論文の目的は著者の実験プロセスとその結果を読者に正確 に伝えることです。したがって、曖昧で不必要に複雑な文章や単 語の使用は避け、はっきりと簡潔な記述を心がけましょう。

[文法に関わる注意事項]

- 一般的に科学論文では長く複雑な形態をとるPassive voice(受動態)よりも直接的で文意が明確なActive voice(能動態)の使用が好ましい。
- 受動態を使用する場合には、一つの文章に能動態と受動態 を混在させないよう注意する。
- 一人称の視点から記述すること(We tested....)
- "than"を使用する際は"than that of" "than with" "than by"がより適していないか確認する。
- 名詞の前に長い修飾句を使用しない。

Ex. A modified test of cognitive function vs. a $\frac{1}{100}$ modified cognitive function test

- 文法的に不明確な常套句は使用しない。

Ex. Based on these results, it is concluded that, the results showed that

Which vs. that

Ex. The study, which costs \$100, was a success

Ex. The study that costs \$100 was a success

[単語使用に関わる注意事項]

- 。 表現はできるだけ簡潔にする。
 - based on the fact that → because
 - for the purpose of. \rightarrow for or to
 - there were several subjects who completed...
 - it is suggested that a relationship may exist...
 - one and the same
 - a total of n subjects
 - four different groups
 - absolutely essential
 - found previously
 - small in size
 - in close proximity
 - very-close to zero
 - much better
 - period of time
 - summarize briefly
 - the reason is because
 - also included
 - Except for.
 - Rectangular in shape
 - Blue in color
 - Tenuous in nature
 - The differences were found to be different
- 。 語彙の意味を正確に把握して使用する
 - subject → patient†9gymnast
 - level → concentration † frequency
- 。 一般化しない。

- 一つのケースだけ分かっている場合はsomeを使用しない。
- o ThisよりもThis testやthis problemを使用するようにする。
- o Very、extremelyのような表現は使用しない。
- 単数と複数をきちんと区別する。
 - Criterion vs. Criteria
 - Datum vs. Data
 - Medium vs. Media
 - Phenomenon vs. Phenomena
- 一つの段落でHowever(もしくは同義の単語)を二度以上使用しない。
- o 1段落で何度も主張を変えると読みにくくなるため。
- \circ the study concluded that \rightarrow The authors concluded that
- o As suchの使用は避ける。
- o Herやhisのように性別を表す表現は避ける。
- Above (the above methodやmentioned aboveなど)を使用する ときは読み手が混乱しないよう気を付ける。
- o Affect → influence vs. Effect → result
- o All of、both ofよりもallやbothを使用する。
- Alternate vs. Alternative
- Apparentlyはobviously、clearly、plainly evidentだけでなく
 seeminglyやostensibly、observablyなどの意味を持っているため、読み手を混乱を招きやすい。
- At the present time. At this point in time → At present.
 Now
- compare A with Bは「AとBの違いを比べる」という意味、compare A to Bは「AをBに例える」という意味なので注意。
- o During the course of 、 in the course of → "during"や"in"を単 独で使用するようにする。
- o In order to → to
- Less(er)は数えられない名詞を、few(er)は数えられる名詞を 修飾する。
- o Percent vs. Percentage → percentは数字がある場合のみ使用できる
- o Principle vs. Principal → 原則 vs. 主な~、校長、学長
- o Prior to previous to → before preceding ahead of